



Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

№\_\_\_\_\_

На №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_

**Начальникам управлений (отделов)  
образования исполнительных  
комитетов муниципальных  
образований Республики Татарстан**

О конкурсном отборе лучших учителей  
Республики Татарстан в рамках  
приоритетного национального проекта  
«Образование» в 2016 году

**Уважаемые коллеги!**

В 2016 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» продолжается реализация мероприятия «Поощрение лучших учителей» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года №117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в редакции от 31.03.2016 №145 );
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 г. № 361 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации;
3. Федеральным законом от 14 декабря 2015 года № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 года № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» (в редакции от 16.03.2016 № 213).
5. Сетевым графиком по реализации приоритетного национального проекта «Образование» Республики Татарстан в 2016 году, утвержденным приказом МО и Н РТ от 05.05.2016 № 854/16.

Нормативные документы размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан (<http://mon.tatar.ru//Приоритетный национальный проект «Образование»// Лучшие учителя// 2016>).

### **Количество денежных поощрений для Республики Татарстан.**

В соответствии с Федеральным законом от 14 декабря 2015 года № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», на выплату денежного поощрения лучшим учителям Республики Татарстан определена субсидия в размере 5,2 млн. рублей. Победителям конкурса лучших учителей в 2016 году будет выплачено **26 денежных поощрений** в размере **200 тысяч рублей каждое** за счет средств федерального бюджета.

**Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:**

- **критерий 1** - наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- **критерий 2** - высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- **критерий 3** - высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- **критерий 4** - создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- **критерий 5** - создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- **критерий 6** - обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- **критерий 7** - непрерывность профессионального развития учителя.

Обращаем ваше внимание на то, что при подготовке документов необходимо строго следовать указанной нумерации критериев.

**Конкурсный отбор лучших учителей проводится при наличии следующих документов:**

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителях;

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

### **Этапы конкурса.**

**1 этап – выдвижение претендентов на получение денежного поощрения в рамках Общественных слушаний учителей (до 05.06.2016 года).**

Выдвижение претендентов на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия заявителями, в том числе:

органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организации;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметными методическими объединениями, ассоциациями по образовательным технологиям, профессиональными союзами).

Муниципальный Совет по реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

совместно с органами управления образованием организует подготовку документов претендентов на получение денежного поощрения;

содействует организации Общественных слушаний учителей.

Слушания проводятся с привлечением общественности и оформляются протоколами. Протокол, подписанный руководителем муниципального Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и заверенный работодателем претендента, а также все необходимые документы и конкурсные материалы претендентов направляются в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан.

## **2 этап – техническая экспертиза поступивших документов и материалов (до 19.06.2016 года).**

Прием, регистрация, техническая экспертиза конкурсных материалов на предмет соответствия претендентов требованиям, определенным конкурсными условиями, а также организационно-методическая работа по проведению конкурса на территории Республики Татарстан осуществляется республиканской конкурсной комиссией по отбору лучших учителей Республики Татарстан.

На основании результатов технической экспертизы определяется состав претендентов на получение денежного поощрения. Результаты технической экспертизы размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Претендент допускается к участию в следующем этапе конкурса при наличии полного набора документов, соответствующих всем критериям участия в конкурсе.

Конкурсные материалы претендентов, включенных в число участников конкурса, передаются республиканской конкурсной комиссией по отбору лучших учителей Республики Татарстан экспертам для проведения экспертизы в

соответствии с критериями отбора и системой оценки содержания критериев конкурсного отбора.

**3 этап – экспертиза поступивших документов и материалов (до 10.07. 2016 года).**

По результатам экспертизы документов претендентов составляются экспертные заключения с указанием количества баллов.

На основании результатов конкурса республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан формирует рейтинговый список участников конкурса.

Результаты конкурсного отбора размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

**4 этап – список победителей конкурса, рассмотренный Республиканской конкурсной комиссией, утверждается Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (до 27.07.2016 года).**

Представленная в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан документация хранится в архиве Министерства образования и науки Республики Татарстан не менее 5 лет и возвращается претенденту или заявителю по истечении указанного периода или утилизируется.

Победители, получившие денежное поощрение за счет федерального бюджета в 2006-2010 годах, вправе наравне с другими учителями участвовать в конкурсе на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей каждое. При этом учитель, получивший указанное денежное поощрение в 2011-2015 годах, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Лица, выполняющие административные или организационные функции в образовательной организации, могут участвовать в конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан, если они имеют учительскую нагрузку по предметам.

Преподаватели, работающие в образовательных организациях профессионального образования, могут также участвовать в конкурсе, если они являются преподавателями общеобразовательных дисциплин и непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя учительские обязанности.

Учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с критериями конкурсного отбора.

Доходы, полученные учителями – победителями конкурса, подлежат налогообложению в установленном порядке.

Обращаем ваше внимание на то, что прием документов участников конкурса будет осуществляться **в электронном виде по аналогии с 2015 годом**.

Также сообщаем, что победителям конкурса (как на уровне Российской Федерации, так и на уровне Республики Татарстан) будет предложена возможность реализации собственных инновационных проектов в рамках специальной образовательной программы, осуществляющейся в сентябре – декабре 2016 года по аналогии с участниками грантовой программы «Учитель-наставник».

#### Приложения:

1. Перечень документов, предоставляемых учителем в Республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан, на 2 л. в 1 экз.
2. Представление заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей на 2 л. в 1 экз.
3. Форма согласия на обработку персональных данных на 1 л. в 1 экз.
4. Разъяснения по Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на 3 л. в 1 экз.
5. Письменное согласие учителя на участие в конкурсе на 1 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр**

**Э.Н.Фаттахов**

А.М.Ескулова  
(843) 294 95 12

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

---

**Регистрационный номер: № \_\_\_\_\_**

**Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных учителем в республиканскую конкурсную комиссию  
для экспертизы по критериям участия**

<b>№</b>	<b>Наименование документа/ конкурсного материала</b>	<b>Количество страниц</b>
1.	Представление Заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей.	
2.	Диплом о профессиональном образовании учителя (заверенная руководителем образовательной организации).	
3.	Копия трудовой книжки учителя (заверенная руководителем образовательной организации).	
4.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) республиканского уровня.	
5.	Информация о профессиональных достижениях учителя (заверенная руководителем образовательной организации).	
6.	Протокол, подтверждающий публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (заверенная руководителем образовательной организации).	

**Всего \_\_\_\_\_ страниц.**

**Дополнительные конкурсные материалы:**

<b>№</b>	<b>Наименование документа/ конкурсного материала</b>	<b>Количество страниц</b>
1.	Копия паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией).	
2.	Копия свидетельства об аккредитации образовательной организации, в которой работает учитель.	
3.	Письменное согласие учителя на участие в конкурсе.	
4.	Согласие на обработку персональных данных.	
5.	Другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).	

**Всего \_\_\_\_\_ страниц.**

**Сдал (Ф.И.О., должность, место работы):** \_\_\_\_\_

**Подпись:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Принял (Ф.И.О., должность, место работы):** \_\_\_\_\_

**Подпись:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

Регистрационный номер: № \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
О ВЫДВИЖЕНИИ УЧИТЕЛЯ НА КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием почтового индекса): \_\_\_\_\_  
Контактный телефон Претендента: \_\_\_\_\_  
Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность): \_\_\_\_\_

Дополнительное образование (повышение квалификации в течение последних 5 лет, подготовка, переподготовка): \_\_\_\_\_  
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_  
Должность (в данной образовательной организации): \_\_\_\_\_  
Почтовый адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_  
Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_  
Квалификационная категория Претендента : \_\_\_\_\_  
Общий стаж педагогической работы / стаж в данной образовательной организации: \_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание: \_\_\_\_\_  
Звания: \_\_\_\_\_  
Участие Претендента в профессиональных конкурсах (указать количество):  
муниципальных \_\_\_\_\_  
региональных \_\_\_\_\_  
федеральных (за исключением приоритетного национального проекта «Образование») \_\_\_\_\_  
международных \_\_\_\_\_

Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (указать впервые или повторно): \_\_\_\_\_

Выполнение функций классного руководителя (указать является или не является классным руководителем): \_\_\_\_\_

Учебные предметы, по которым представлены документы на конкурс (указать объем педагогической нагрузки – количество часов по каждому предмету): \_\_\_\_\_

### **Сведения о Заявителе**

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность: \_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя Заявителя:** \_\_\_\_\_

М.П.

**Дата и № протокола заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе:** \_\_\_\_\_

**Дата подачи представления:** \_\_\_\_\_

*К представлению Заявителя на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных организаций прилагается **копия паспорта** Претендента.*

*Если у Заявителя нет печати, то подпись руководителя Заявителя заверяется руководителем организации, при которой создан данный общественный орган, или руководителем муниципального отдела (управления) образования.*

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Паспортные данные;
3. Адрес;
4. Контактный телефон.

Настоящее согласие дается на срок **5 лет.**

Порядок отзыва настоящего согласия **по личному заявлению субъекта персональных данных.**

подпись

расшифровка подписи

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Разъяснения по  
Правилам проведения конкурсного отбора лучших учителей**

**Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам аprobации в профессиональном сообществе.**

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность претендента. **Наличие собственной методической системы** означает, что учитель понимает, что, как и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система для претендента была максимально эффективной и обоснованной, а также защищена им перед профессиональным сообществом.

Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

последовательное изложение собственной методической системы с представлением списка публикаций, отражающих наличие методической системы или отдельных ее элементов (в списке указываются учебные пособия, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование, доклады на научно-практических конференциях и семинарах, др.);

проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;

наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы (данная позиция может найти отражение в представлении профессиональной педагогической ассоциации или предметного методического объединения).

Подтверждением этого критерия также может служить получившая признание в профессиональном сообществе авторская рабочая программа учителя, где кратко представлены концептуальные линии методической системы.

**Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.**

Содержание критерия включает показатели, отражающие:

позитивную динамику успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года;

рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

Особенно важно, что высокие учебные результаты должны получить **общественное признание**, то есть стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

**Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.**

Содержание критерия включает следующие показатели:

ведение учителем на протяжении лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся;

высокие результаты внеурочной деятельности *по учебному предмету* (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);

высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Первые два показателя подтверждаются традиционными способами: оценками в учебных журналах, результатами аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний, списками участников предметных олимпиад, конференций и т.д.

#### **Критерий 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции.**

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный учащимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. Важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя. Направлениями такой деятельности может быть создание условий для:

активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы;

участия в такой социально значимой деятельности, как помочь ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и другим категориям граждан;

участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.;

взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума и др.

В качестве подтверждения претендентом может быть представлена программа, план, перечень мероприятий, направленных на повышение социальной активности учащихся, список участников социальных инициатив и проектов, отзывы представителей местного сообщества (пожилых людей, ветеранов, инвалидов, работодателей), грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

#### **Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).**

Содержание критерия включает следующие показатели:

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития (с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся);

- социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами;
- привлечение педагогической, медицинской и родительской общественности к адресной работе с различными категориями учащихся (взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, медицинскими учреждениями и т.д.).

**Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.**

Претенденту следует не только перечислить используемые образовательные технологии, но и описать элементы используемых образовательных технологий (структура, процесс), с какой целью и каким образом он их применяет, каких учебных результатов он добился.

**Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя.**

Данный критерий отражает непрерывность профессионального образования претендента через различные формы, в том числе повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах и т.д. Рекомендуется представить информацию, отражающую:

своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании;  
участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;  
участие в научно-практических конференциях и семинарах;  
участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

Письменное согласие учителя на участие в конкурсе по  
поощрению лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта  
«Образование»

на бланке организации

В Республиканскую конкурсную комиссию по  
отбору лучших учителей в рамках  
приоритетного национального проекта  
«Образование»

Я , учитель \_\_\_\_\_

*(ФИО учителя полностью с наименованием образовательной области и полным наименованием  
образовательной организации по Уставу)*

даю свое письменное согласие на участие в конкурсе по поощрению лучших  
учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2016  
году.

Дата

Учитель

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель образовательной организации

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Лист согласования к документу № 1315 от 16.05.2016

Инициатор согласования: Ескулова А.М. Ведущий советник отдела реализации государственных программ и проектов

Согласование инициировано: 13.05.2016 20:00

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Алексеева Т.Г.		Согласовано 13.05.2016 - 20:04	-
2	Каюмов А.М.		🔒 Согласовано 14.05.2016 - 11:35	-
3	Алишев Т.Б.		🔒 Согласовано 14.05.2016 - 21:40	-
4	Фаттахов Э.Н.		🔒 Согласовано 15.05.2016 - 06:45	-